

“කොවිඩ් 19 අභියෝග හමුවේ නොසැලෙන තර්ස්ටන් අපි”

ක්‍රියාකාරකම් අත්වැල



6 ශ්‍රේණිය - සිංහල

තර්ස්ටන් විද්‍යාලය

කොළඹ 07

Type your text

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

6 ශ්‍රේණිය

01. පහත පදවලට සුදුසු සමානාර්ථ පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- | | |
|---------------|---------------|
| (i) කුඹුර - | (ii) තියුණු - |
| (iii) අලුත් - | (iv) දරුණු - |
| (v) ඇස - | (vi) පොළොව - |
| (vii) ඉඳුරා - | (viii) සුදු - |
| (ix) ගරීරය - | (x) ආලෝකය - |

(අහිතව, ධරණ, එළිය, තීක්ෂණ, කය, අඹර, ධවල, නොවරදවා, කෲර, කෙත)

02. පහත නාම පද සඳහා වඩාත් ගැලපෙන නාම විශේෂණ පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (i) දේශගුණය | (ii) දියඇලි |
| (iii) කවඩි | (iv) අව්ව |
| (v) බස්රථය | (vi) ළමයි |
| (vii) ශීතය | (viii) ගොඩනැගිල්ල |
| (ix) කොටියා | (x) තාක්ෂණය |

(තද, විද්‍යා, කීකරු, සුන්දර, මිහිරි, දරුණු, ශීත, අහිතව, කිරි, ශිෂ්‍යගාමී)

3. ඔබ කැමති විශේෂණ පද දහයක් යොදා වාක්‍ය දහයක් නිර්මාණය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

04. පහත වාක්‍යවල ඇති නාම විශේෂණ පද යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) පුවි දියණිය කිරිදත් පෙන්වා සිනාසුණා ය.
- (ii) නපුරු වැද්දා අහිංසක මුවාව මැරුවේ ය.
- (iii) දක්ෂ ශිෂ්‍යයා ජනප්‍රිය පාසලට ඇතුලු විය.
- (iv) විශාල ගොඩනැගිල්ල තද වැස්සට කඩා වැටුණි.

05. මහාප්‍රාණ අක්ෂර හා අල්පප්‍රාණ අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

06. සඤ්ඤක අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

07. පහත සඳහන් ක්‍රියා පද ඒක වචන හා බහු වචන ලෙස වගුගත කරන්න.

කියයි, දුවති, කරයි, ගියා ය, පැන්නා ය, දෙන්නීය, කෙළෙහි, නටති, ගියෙමි, ගියෙමු,
කළෝ ය, ගියෝ ය, කරමු

ඒක වචන	බහු වචන

08. පහත සඳහන් නාම පද ඉදිරියෙන් කුමන පුරුෂයද, ඒක වචන, බහු වචන යන්න ද කුමන ලිංගයට අයත් ද යන්න සඳහන් කරන්න.

(i) ඇ - ප්‍රථම පුරුෂ, ඒක වචන, ස්ත්‍රී ලිංග (උදාහරණ)

(ii) ඔවුහු -

(iii) අපි -

(iv) අම්මා -

(v) නුඹලා -

(vi) කවියා -

(vii) මම -

(viii) කාන්තාවෝ -

(ix) දෙවගන -

(x) රජවරු -

(xi) මී මැස්සෝ -

(xii) ඔහු -

(xiii) කම්කරුවා -

(xiv) බල්ලා -

(xv) අයියා -

09. “අ” කොටසේ ඇති වාක්‍ය “ආ” කොටසේ ඇති වාක්‍ය කොටස් සමග ගලපා නිවැරදි වාක්‍ය ලියන්න.

අ කොටස

- අපි ඊයේ වෙසක්
- යුෂ්මතා නීතිය
- උපාසිකාවෝ උදෙන්ම
- තොපි එතෙර
- නුඹ ක්‍රීඩා තරගයට
- හොඳ ළමයි වැඩිහිටියන්ට
- ගංවතුරට ගෙවල් දොරවල්
- සුළඟ වේගයෙන්
- ශිෂ්‍යයෝ මෙම පාඩමෙන්
- මම අම්මාගේ වැඩට

ආ කොටස

- ගරු කරති.
- සහභාගි වන්නෙහි.
- කඩා වැටුණේ ය.
- රැකියාවට යන්නහු.
- වාක්‍ය ඉගෙන ගනිති.
- ගරු කරන්නෙහි.
- උදව් කරන්නෙමි.
- හමයි.
- විභාරයට ගියහ.
- බැලීමට ගියෙමු.

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

10. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතීත කාල ක්‍රියා පද යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) අම්මා බත්
- (ii) නංගී ගියක්
- (iii) ගොඩනැගිලි බිමට සමතලා
- (iv) පුසෝ මියන්
- (v) ගුරුතුමා ගණිතය පාඩම

11. පහත වාක්‍ය වර්තමාන කාල ක්‍රියා පද යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) බල්ලෝ මස්
- (ii) අක්කා ඇඳුමක්
- (iii) මම පාසල්
- (iv) ගස් මහා වැස්සට
- (v) කුරුල්ලෝ මිහිරි ගී

12. නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) වාක්‍යයක අවසාන ක්‍රියාව කරන්නේ,
- (i) උක්තය (ii) කර්මය (iii) අනුක්තය
- (2) නිවැරදි වාක්‍යයක උක්ත පදයට ගැළපෙන ලෙස තිබිය යුත්තේ,
- (i) පූර්ව ක්‍රියාව (ii) අවසාන ක්‍රියාව (iii) විග්‍ර ක්‍රියාව

(3) අර්ථ පූර්ණ වාක්‍යයක් තැනීමට අවම වශයෙන් අවශ්‍ය වන්නේ පද,

- (i) දෙකකි (ii) තුනකි (iii) හතරකි

(4) උක්තය ඒක වචන වුව ද බහු වචන වුව ද ආබ්‍යාතය ඒක වචනයෙන් තබන්නේ,

- (i) පුරුෂ ලිංග නාම පද උක්ත වූ විට
(ii) නපුංසක ලිංග නාම පද උක්ත වූ විට
(iii) ස්ත්‍රීලිංග නාම පද උක්ත වූ විට

(5) “මල් පිපෙයි” මෙය,

- (i) අකර්මක වාක්‍යයකි.
(ii) සකර්මක වාක්‍යයකි.
(iii) වැරදි වාක්‍යයකි.

13. පහත සඳහන් ආබ්‍යාත පද අතීත, වර්තමාන යනුවෙන් වෙන්කර වගුවට දමන්න.

විමසයි	ආවේම්	පාරඬු	කැපුවෙහි
හැඳුවෙමු	හැඬුවෙමි	ගයහි	රවයි
හමුවෙමු	නෑවේය	උගන්වති	වැපිරූහ
දෙසූහ	බලහු	සෝදති	ලියමි
යමි	පීනමු	භාරන්නේය	වපුරති
බෙදති	ගිය හ	කෑහ	බැලුවෙහි

අතීත කාල	වර්තමාන කාල

14. පහත පදවල හිස්තැනට ගැළපෙන අක්ෂර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

.....මස්ත	වි.....ණු	නි.....වල
සුව.....	සු.....ග	අ.....ර
ප්‍ර.....නයානය	දීර්.....
පෝෂ.....ය	සෞ.....ය	ශ්‍රේෂ්.....

(ණ, ඹ, ස, ධ, ද, ධා, ල, ෂ, ඩ, ශ්, භ, ස)

15. වාක්‍ය කොටසට ගැළපෙන තනි වචන (ඡන්‍ර පදය) ලියන්න.

(i) හිරු පායන දිශාව -

(ii) රාත්‍රී කාලයේ හැසිරෙන -

(iii) පැරණි කාලයට අයත් -

(iv) දියගොඩ දෙකෙහිම වසන -

(v) සැමියා මළ ස්ත්‍රිය -

16. මුලින් දී ඇති පදයේ අර්ථයට ගැළපෙන පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) ඩැහැ ගත්තා - වඩා ගත්තා, අල්ලා ගත්තා

(ii) ජඹුරට - ඇතට, ගැඹුරට

(iii) තියුණු - සියුම්, තද

(iv) බුදින්නෙක් - නිදන්නෙක්, කන්නෙක්

17. පහත පිල්ලම්වල නාමය ලියන්න.

() ො -

() ෝ -

() ේ -

() ූ -

() ෘෘ -

18. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

(1) “අපි ඉතින් ඉගිලිලා යමු වෙන රටක දිය ඇති විලක් බලාගෙන”

(i) මෙම ප්‍රකාශය කාගෙද?

(ii) මෙම ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ පාඩම කුමක්ද?

(iii) එහි රචකයා කවුද?

(iv) එම පාඩම උපුටා ගත් පොත කුමක්ද?

(v) මෙම පාඩමේ සඳහන් කෙටල යනු මොනවාද?

(2) “නිදන්තේ ඇයි මේ ළමයෝ තවත් උදේ”

(i) මෙහි ළමයාගෙන් ප්‍රශ්න කරන්නේ කවුද?

(ii) මෙම කවියා කිනම් රටක උපත ලැබුවෙක්ද?

(iii) එතුමාගේ නම කුමක්ද?

(iv) මෙම පාඩමේ මාතෘකාව කුමක්ද?

(3) වැඩක නොයෙදූ සිත

.....

.....

.....

(i) මෙම කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

(ii) මෙය උපුටා ගෙන ඇත්තේ කවර ග්‍රන්ථයකින්ද?

(iii) එහි රචකයා කවුද?

(iv) මෙම පොත අයත් වන්නේ කවර සාහිත්‍යගයකටද?

(4) “ඒ හුව දරුණු සතකුගෙන ආ බවට දැන් මට සැකයක් නැත්තේ යැ”

(i) මෙසේ සිතුවේ කවුද?

(ii) මෙම පාඩම උපුටා ගත් පොත කුමක්ද?

(iii) එය කාගේ නිර්මාණයක්ද?

(iv) ඔහුගේ පද්‍ය නිර්මාණයක් නම් කරන්න.

(v) ප්‍රතිකාරයක් කළ නොහැකි අවස්ථාව තනි වචනයෙන් ලියා දක්වන්න.

(5) “මේ වනයෙහි විෂ වෘක්ෂයෝත් අමනුෂ්‍යධර්මානිත වූ පුෂ්පිකරණිහුත් වෙති”

(i) මේ කාගේ ප්‍රකාශයක්ද?

(ii) කියන ලද්දේ කා සඳහාද?

(iii) පාඩමේ මාතෘකාව කුමක්ද?

(iv) උපුටා ගන්නා ලද්දේ කවර ග්‍රන්ථයකින්ද?

(v) මූල් පොත ලියන ලද්දේ කවර යුගයකද?

6 ශ්‍රේණිය සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය

01 පාඩම හර්නයිදේ රැවටිවිවි

➤ පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01. මෙම පාඩම උපුටා ගත් කෘතිය හා එහි කතුවරයා කවුද?
02. ජනශ්‍රැති ගණයට අයත් සාහිත්‍යාංශ 03 ක් ලියන්න.
03. "දිය" යන්නට සමාන පද 02 ක් ලියන්න.
04. මැටි බැඳලා යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
05. "කඩේ" යන්නෙහි අදහස ලියන්න.

➤ පහත ඇති පාඩමේ එන පද සඳහා සමාන පද තෝරා ලියන්න.

01. පින්වත් -
02. නිතර -
03. නෙළුම් -
04. මල් -
05. අවුරුදු -
06. මිත්‍රයා -
07. මෝඩ -
08. බෙල්ල -
09. පිහිට -
10. මෙව්වර -

(ගෙල, පුෂ්ප, නිරතුරු, පුණ්‍යාවන්ත, යහළුවන්, පද්ම, වර්ෂ, සරණක්, අනුවණ, මෙපමණ)

02 පාඩම උදය සිරි

➤ ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01. මෙම පද්‍ය පන්තිය රචනා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින්ද?
02. මෙයින් වර්ණනා කරන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක්ද?
03. “පිපේ නෙලුම් ඔලු ගඟේ විලේ ඇළේ” මෙම කවියේ අදහස ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.
04. සොබාදහම පිළිබඳ ලියවී ඇති ඔබ දන්නා වෙනත් පද්‍ය පන්ති 02 ක් ලියන්න.
05. අවසාන කවියෙන් මිනිස් සමාජයට දෙන ඔවදන් 02 ක් ලියන්න.

අපි කවි ලියමු

- එළිසමය ආරක්ෂා කරමින් “අම්මා” පිළිබඳව කවියක් නිර්මාණය කරන්න.
- එළිසමය නොමැති ඔබ කැමති තේමාවක් තෝරා ගනිමින් කවියක් නිර්මාණය කරන්න.

03 පාඩම විවෙං වූලංගෙං යමු කිරි නෑනේ

➤ ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01. වැදි ජනයා පිළිබඳව පර්යේෂණාත්මක ග්‍රන්ථ ලියූ විද්වතුන් 02 නම් කරන්න.
02. පාඩමෙහි සඳහන් පරිදි වැදි ජනතාව පැවත එන්නේ කාගෙන්ද?
03. පාඩමෙහි සඳහන් මිටිදිය මසුන් වර්ග 05 ක් ලියන්න.
04. මසුන් ඇල්ලීම සඳහා වැද්දන් භාවිතා කළ උපක්‍රම මොනවාද?
05. “වැදි ජනතාව හා සිරිත් විරිත්” යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය 10 ක රචනයක් ලියන්න.

සුභ පැතුම් පත්

- උසස් පෙළ විභාගයෙන් ඉහල ජයක් අත්කර ගත් ඔබේ සොහොයුරාට යවන සුභ පැතුම් පතක් සකස් කරන්න.
- එවගේ උපන්දිනයට සුභපතා මවට යැවීමට සුදුසු සුභපැතුම්පතක් සකස් කරන්න.

පොද්ගලික ලිපි

- වෙනත් පාසලක ඉගෙනුම ලබන ඔබේ යහළුවෙකුට ලිපියක් ලියන්න.
- විදේශගතවී සිටින ඔබේ නෑදෑයෙකුට පවතින වසංගත තත්වය පිළිබඳව තොරතුරු විමසමින් ලිපියක් ලියන්න.
- වෙනත් පාසලකට මාරු වී ගිය ඔබේ සිංහල ගුරුතුමිය පිළිබඳව තොරතුරු විමසමින් ලිපියක් ලියන්න.

04 පාඩම අක්ෂර මාලාව හා පිල්ලම්

- පහත කියමන් හරිනම් () ලකුණද, වාරදී නම් () ලකුණද යොදන්න.

01. “ස්වරය” නියමාකාරයෙන් යෙදෙන්නේ වචනයක මුල් ශබ්දය ලෙස යෙදෙන විට පමණි. ()
02. “ස්වරයක්” නියමිත ස්වරූපයෙන්ම වචනයක අග යෙදිය හැකිය. ()
03. ස්වර හා වපඤ්ජන සම්බන්ධ කිරීම සඳහා පිල්ලම් යොදා ගනියි. ()
04. සිංහල භාෂාවේ කෙටි පාපිලි තුන් ආකාරයකට දක්නට ලැබේ. ()
05. ය් + අ + ත් + උ + ඊ + අ යන ස්වර හා වපඤ්ජන හඳුනා වි “යතුර” යන්න සෑදේ. ()

- පහත සඳහන් ස්වරවලට අදාළ පිල්ලම් හැඩය ලියා නාමය ලියන්න.

01. ආ -
02. ඇ -
03. ඔඟ -
04. සා -
05. ඉ -
06. උ -

05 පාඨම
නාම පද හා චිහි ප්‍රභේද

➤ දියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01. සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

02. නාම පදයක් යනු කුමක්ද?

03. ඒ වචන නාම පද හා බහු වචන නාම පද යන්න අර්ථ දක්වන්න.

04. සිංහල භාෂාවේ ඇති පුරුෂ වර්ග ගණන කොපමණද? ඒවා මොනවාද?

➤ පහත සඳහන් ඒක වචන නාම පද බහු වචනයට හරවා ලියන්න.

01. කාන්තාව -

02. බල්ලා -

03. ගස -

04. ඉදල -

05. ගෙදර -

06. පැන -

07. පොත -

08. යතුර -

09. ළමයා -

10. අත -

➤ පහත සඳහන් බහු වචන ඒක වචනයට හරවා ලියන්න.

01. මේස -

02. පත්තර -

03. සපත්තු -

04. මල් -

05. රෙදි -

➤ පහත සඳහන් පද උක්ත, අනුක්ත වශයෙන් නම් කරන්න.

01. ගිරවුන් -

02. මම -

03. අපි -

04. දරුවා -

05. ළමයින් -

- 06. ගුරුවරු -
- 07. ගොවියෝ -
- 08. සිංහයෝ -
- 09. ඔහු -
- 10. ඇය -

➤ පහත නාම පද අයත් පුරුෂය ලියන්න.

- 01. ගස -
- 02. ඇත්තු -
- 03. මම -
- 04. ඔබ -
- 05. ඇය -
- 06. අපි -
- 07. අම්මා -
- 08. ඔහු -
- 09. නුඹ -
- 10. ළමයා -

➤ පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද	පුරුෂ ලිංග නාම පද	ප්‍රාණවාවී නාම පද	අප්‍රාණවාවී නාම පද
01.			
02.			
03.			
04.			
05.			
06.			
07.			
08.			

06 පාඩම
සිරිත් හොඳ දැනගෙන

➤ ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ලියන්න.

- 01. සිරිත් මල්දම රචනා කර ඇත්තේ කවුද?
- 02. සිංහලයෙන් ලියවී ඇති උපදේශක කාව්‍ය ග්‍රන්ථ මොනවාද?
- 03. පහත හිස්තැන්වලට ගැලපෙන කවි පදය තෝරා ලියන්න.

i. දියුණුවීම සඳහා වැඩකටයුතුවල යෙදෙන්න.

.....

ii. කෝප වී ආහාර ඉවතට නොදමන්න.

.....

iii. අනුන්ට බුහුමන් දී සලකන්න.

.....

iv. කෑමට කෑදරකම් නොකරන්න.

.....

v. සුදුසු තැනට නිසි ලෙස යා යුතුය.

.....

➤ පහත පාඩමේ එන පද සඳහා සුදුසු සමානාර්ථ පද ලියන්න

- 01. සිරිත් -
- 02. ඉර -
- 03. අලස -
- 04. හිස -
- 05. වංශය -

➤ පාඩමේ එන පහත සඳහන් පද සඳහා විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

- 01. විරිත් -
- 02. නිරවුල් -
- 03. නොදියුණු -
- 04. නරක -
- 05. අයහපත -