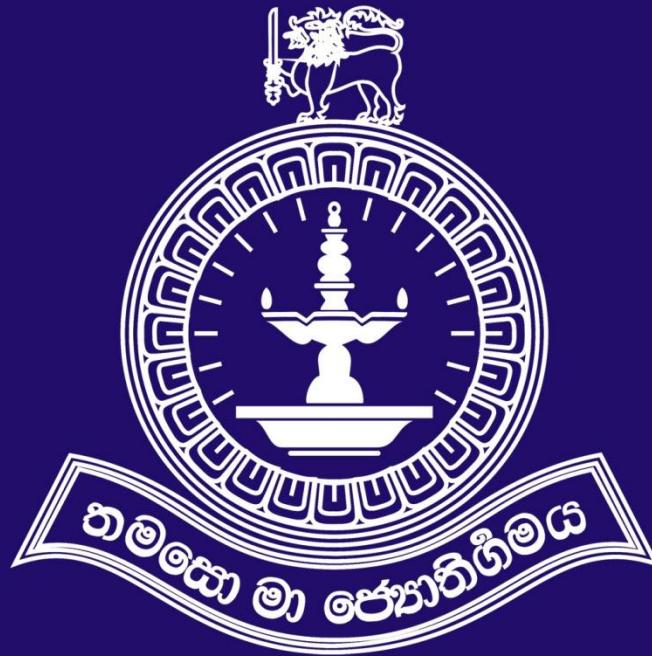


“කොවිඩ් 19 අභියෝග හමුවේ නොසැලෙන තර්ස්ටන් අපි”

ක්‍රියාකාරකම් අත්වැල



7 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

තර්ස්ටන් විද්‍යාලය

කොළඹ 07

**Covid 19 අභියෝග මැද නොසැලෙන කර්ස්ටන් අපි
විෂයානුබද්ධ ක්‍රියාකාරකම් අත්වැල**

අදහස, මග පෙන්වීම හා අධීක්ෂණය - විදුහල්පති	ප්‍රමුද්‍ය වික්‍රමසිංහ මයා
සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම - නි.වි. අධ්‍යාපන සංවර්ධන	එන්.පී.එච්. සමන්තිනී මිය
6-13 සහකාර විදුහල්පති	එම්.සී. ජයසේකර මයා
7 ශ්‍රේණි ප්‍රධාන	වාන්දනී නානායක්කාර මිය

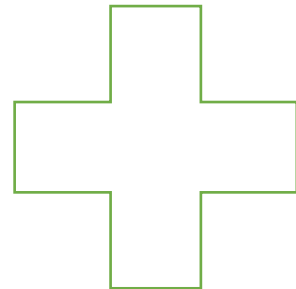
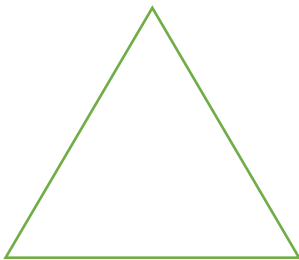
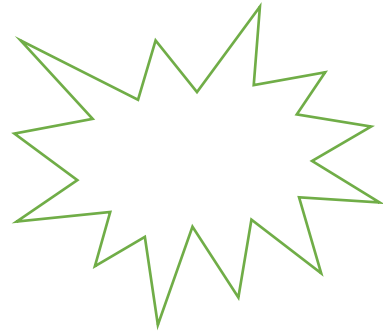
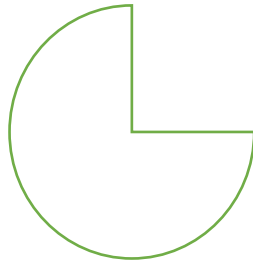
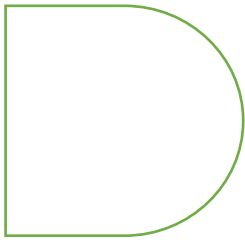
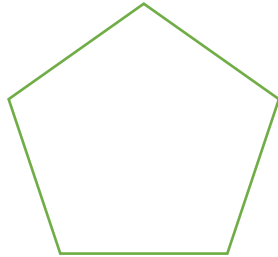
ක්‍රියාකාරකම් පොත් සැකසීම

- 6 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - මනීෂා පෙරේරා මිය
- 7 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - පියුමාලි නවරත්න මෙව්
- 8 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - වම්පා මාඹුලගේ මිය
- 9 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - උදාර අකලංක මයා
- 10 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - පෝෂිතා හෙට්ටිආරච්චි මිය
- 11 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - කේ.ඒ.එස්. නිරෝෂණි මිය

සමමිතිය



1. පහත දැක්වෙන තල රූප වල සමමිති අක්ෂ ඇඳ දක්වන්න.



2. සමමිතික අක්ෂ එකක් පමණක් ඇති නලරූප දෙකක් ඇඳ දක්වන්න.

3. සමමිතික අක්ෂ දෙකක් පමණක් ඇති නල රූප දෙකක් ඇඳ දක්වන්න.

4. වෘත්තයකට ඇති සමමිති අක්ෂ ගණන කොපමණද ? එය කඩදාසියක් ඇසුරින් නිර්මාණය කර දක්වන්න.

කුලක



1. පහත දැක්වෙන අවස්ථාවන් කුලකයක් වේ නම් හරි ලකුණ ද, කුලකයක් නොවේ නම් × ලකුණ ද යොදන්න.
 - a. ශ්‍රී ලංකාවේ දක්ෂ රංගන ශිල්පීන්
 - b. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතට පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක
 - c. 2020 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත් සිසුන්
 - d. "COLOMBO" යන වචනයෙහි අකුරු
 - e. සිංහල හෝඩියේ අක්ෂර
 - f. ශ්‍රී ලංකාවේ වාසනාවන්ත මිනිසුන්
 - g. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනප්‍රිය පාසල්
 - h. සමචතුරශ්‍ර සංඛ්‍යා
 - i. 10 න් 100 න් අතර තුනෙහි ගුණාකාර
 - j. ලස්සන පක්ෂීන්

2. පහත දී ඇති එක් එක් කුලකයේ පොදු ලක්ෂණය සඟල වරහන් තුළ ලිවීමෙන් කුලකය ලියා දක්වන්න .

1. 25 ත් 30 ත් අතර ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා

2. අවුරුද්දේ මාස

3. " අනුරාධපුර " යන වචනයෙහි අකුරු

4. සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා

5. " 30 237 " යන සංඛ්‍යාවේ ඉලක්කම්

6. 1 සිට 20 දක්වා ඇති ප්‍රථමක සංඛ්‍යා

7. 2 ත් 12 ත් අතර ඇති පූර්ණ සංඛ්‍යා

8. දේදුන්නෙ හි වර්ණ

9. ඉංග්‍රීසි හෝඩියේ ස්වර අක්ෂර

10. ප්‍රධාන දිශා

3. පහත දී ඇති එක් එක් කුලකයේ අවයව සඟල වරහන් තුළ ලිවීමෙන් කුලකය ලියා දක්වන්න

1. 25 ත් 30ත් අතර ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා
2. අවුරුද්දේ මාස
3. " අනුරාධපුර " යන වචනයෙහි අකුරු
4. සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා
5. " 30 237 " යන සංඛ්‍යාවේ ඉලක්කම්
6. 1 සිට 20 දක්වා ඇති ප්‍රථමක සංඛ්‍යා
7. 2 ත් 12 ත් අතර ඇති පූර්ණ සංඛ්‍යා
8. දේදුන්නෙ හි වර්ණ
9. ඉංග්‍රීසි හෝඩියේ ස්වර අක්ෂර
10. ප්‍රධාන දිශා

4. පහත දී ඇති එක් එක් කුලකය වෙන් රූප සටහනක ලියා දක්වන්න

1. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පලාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක

2. 1න් 20 න් අතර ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා

3. " MATHEMATICS " යන වචනයේ අකුරු

4. " 454 677 " යන සංඛ්‍යාවේ ඉලක්කම්

5. දේදුන්නේ හි වර්ණ

6. ඉංග්‍රීසි හෝඩියේ ස්වර අක්ෂර

7. 20 න් 40 න් අතර 4 හි ගුණාකාර

8. 50 ට අඩු සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා

පූර්ණ සංඛ්‍යා මත ගණිත කර්ම



1. සුළු කරන්න.

එකතු කිරීම පමණක් ඇති ගණිතමය ප්‍රකාශන

1. $5 + 7 + 3$

3. $6 + 14 + 8$

2. $45 + 24 + 10$

4. $102 + 64 + 51$

ගුණ කිරීම පමණක් ඇති ගණිතමය ප්‍රකාශන

1. $4 \times 5 \times 12$

3. $7 \times 10 \times 6$

2. $9 \times 1 \times 26$

4. $3 \times 7 \times 5 \times 2$

අඩු කිරීම පමණක් ඇති ගණිතමය ප්‍රකාශන

1. $100 - 25 - 10$

3. $11 - 1 - 5$

2. $124 - 67 - 81$

4. $22 - 8 - 6$

බෙදීම පමණක් ඇති ගණිතමය ප්‍රකාශන

1. $50 \div 10 \div 5$

3. $1053 \div 9 \div 3$

2. $264 \div 12 \div 2$

4. $5600 \div 100 \div 4$

සුළු කරන්න

1. $7 - 4 + 5$

5. $23 - 20 + 7$

2. $8 + 7 - 5$

6. $12 + 8 - 15$

3. $7 - 3 + 9$

7. $233 - 62 + 75$

4. $3 + 7 - 8$

8. $44 - 41 + 2$

සුළු කරන්න

1. $10 \times 5 \div 25$

4. $15 \times 2 \div 10$

2. $9 \div 3 \times 8$

5. $360 \div 6 \times 4$

3. $80 \div 8 \times 3$

6. $34 \times 4 \div 2$

පහත දැක්වෙන ගණිතමය ප්‍රකාශන සුළු කරන්න

1. $5 + 8 \div 2 + 3$

5. $17 - 5 \times 2 + 6$

2. $30 + 15 \div 5 + 3$

6. $34 \times 2 - 14$

3. $3 + 2 \times 8 \div 4 - 1$

7. $6 + 4 \div 4 \times 1$

4. $24 \div 8 + 7 - 1$

8. $10 \div 5 \times 4 + 3$

පහත දැක්වෙන වරහන් සහිත ගණිතමය ප්‍රකාශන සුළු කරන්න

1. $12(2+7)$

5. $5 \times (11+3) + 10$

2. $40 \div (7+3)$

6. $8+3 \times (12 \div 6) - 5$

3. $(16+4) \div 5$

7. $7-2+(5+6)+4$

4. $9 \times 3 - (2+5)$

8. $(24+3) \div 9 + 5$

සාධක හා ගුණාකාර



1. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවල ඉලක්කම් දර්ශකය ගණනය කර දක්වන්න

1. 39

2. 47

3. 107

4. 264

5. 542

6. 12 764

7. 2 523

8. 34 599

9. 10 505

10. 11 438

2. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා 9 න් ඉතිරි නැතිව බෙදේ දැයි හේතු සහිතව ලියා දක්වන්න

1. 306

2. 473

3. 522

4. 1068

5. 7452

6. 7002

3. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා 3න් ඉතිරි නැතිව බෙදේදැයි බෙදීමෙන් තොරව හේතු සහිතව ලියා දක්වන්න

1. 71

2. 64

3. 363

4. 451

5. 2507

6. 8244

4. පහත දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාව 4න් ඉතිරි නැතිව බෙදේ දැයි බෙදීමෙන් තොරව හේතු සහිතව ලියා දක්වන්න

1. 300

2. 442

3. 656

4. 816

5. 1248

6. 5324

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවල සාධක සියල්ල ලියා දක්වන්න

1. 36

2. 100

3. 15

4. 120

5. 48

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවල සංඛ්‍යාවල ප්‍රථමක සාධක ලියා දක්වන්න

1. 4
2. 12
3. 36
4. 25
5. 70

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ප්‍රථමක සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න

1. 24
2. 50
3. 64
4. 400
5. 360
6. 250

පහත සඳහන් සංඛ්‍යාවල ම . පො . සා සොයන්න

1. 12 , 48

2. 21 , 63

3. 25 , 100

4. 8 , 12 , 40

5. 20 , 60 , 120

6. 21, 56

පහත සඳහන් සංඛ්‍යාවල කු. පො. ගු සොයන්න

1. 4, 5

2. 5, 15

3. 2, 40

4. 2, 3, 6

5. 9, 27

6. 18, 12, 4

7. 50, 60, 20

දර්ශක



1. පහත සඳහන් එක් එක් ගුණිතය දර්ශක අංකනය භාවිතයෙන් ලියා එය කියවන ආකාරය ලියා දක්වන්න

1. 5×5

2. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

3. $7 \times 7 \times 7 \times 7$

4. $2 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

5. $11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11$

2. පහත දැක්වෙන දර්ශක අංකනයෙන් ලියා ඇති සංඛ්‍යා විහිදුවා ලියා දක්වන්න

1. 7^4

2. 5^3

3. $6^3 \times 2^3$

4. $2^3 \times 3^2$

5. $5^2 \times 11^4$

3. පහත දැක්වෙන එක් එක් සංඛ්‍යාව, පාද ප්‍රථමක සංඛ්‍යා වූ බල වල ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න

1. 36

2. 15

3. 64

4. 180

5. 244

6. 500

7. 620

8. 1024

4. පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රකාශනය දර්ශක ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න

1. $y \times y \times y$

2. $x \times x \times x \times x \times x$

3. $a \times 2 \times a \times a \times 2 \times 2$

4. $m \times m \times m \times m \times 5 \times 5$

5. $a \times a \times b \times b \times b \times b$

5. පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රකාශනය ගුණිතයක් සේ විහිදුවා ලියන්න

1. x^2

2. $5y^3$

3. 3^2q^2

4. a^4b^3

5. xy^5

6. $x = 5$ වන විට, පහත එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

1. x^3

2. $2x^2$

3. $5x$

7. $a = 3$ සහ $b = 1$ වන විට, පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න

1. ab

2. a^3b^2

3. $2ab^4$

4. $7a^2b^5$

5. $12ab$

කාලය



1. කාලය මැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන විවිධ මිනුම් උපකරණ 2ක් නම් කරන්න

2. කාලය මැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන ඒකක 6ක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. පහත A තීරුවේ හා B තීරුවේ සඳහන් දෑ ගැලපෙන අයුරින් යා කරන්න.

- A**
- සහස්‍රකය
 - සියවස
 - දශකය

- B**
- වසර 100 ක සියයක කාලසීමාවකි
 - වසර 10 ක කාල සීමාවකි
 - වසර 1000 ක කාල සීමාවකි

4. පහත සඳහන් එක් එක් වර්ෂ අධික අවුරුද්දක් ද නැද්ද යන්න සඳහන් කරන්න.

- ක්‍රි . ව 1964 - _____
- ක්‍රි . ව 1512 - _____
- ක්‍රි . ව 1877 - _____
- ක්‍රි . ව 1500 - _____
- ක්‍රි . ව 1800 - _____
- ක්‍රි . ව 2000 - _____

5. පහත සඳහන් වර්ෂ අයත් වන දශකය , සියවස හා සහස්‍රකය වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න.

(i) ක්‍රි . ව 1504

- දශකය - _____
- සියවස - _____
- සහස්‍රකය - _____

(ii) ක්‍රි . ව 1899

- දශකය - _____
- සියවස - _____
- සහස්‍රකය - _____

(iii) ක්‍රි . ව 2020

- දශකය - _____
- සියවස - _____
- සහස්‍රකය - _____

6. හිස්තැන් පුරවන්න

- තත්පර 60 = මිනිත්තු _____
- මිනිත්තු _____ = පැය 1
- පැය _____ = දින 1
- දින 30 = මාස _____
- මාස 12 = අවුරුදු _____
- අවුරුදු 10 = _____
- අවුරුදු _____ = සියවස් 1
- අවුරුදු _____ = සහස්‍රක 1
- දින 365 = අවුරුදු _____
- දින 366 = _____

7. යා කරන්න

- | | |
|----------------|-----------------------|
| • දින 1095 | • මිනිත්තු 8 තත්පර 20 |
| • පැය 120 | • පැය 8 |
| • මිනිත්තු 480 | • අවුරුදු 3 |
| • අවුරුදු 2 | • දින 5 |
| • තත්පර 500 | • දින 730 |

8. කාලය එකතු කරන්න.

(i) අවුරුදු 3 මාස 4 දින 18 + අවුරුදු 5 මාස 2 දින 20

(ii) අවුරුදු 1 මාස 11 දින 24 + අවුරුදු 1 මාස 8 දින 28

(iii) මාස 2 දින 22 + මාස 6 දින 14

(iv) අවුරුදු 4 මාස 5 දින 7 + අවුරුදු 2 මාස 10 දින 12

(v) නිමල් රත්න ගමගේ මහතා ගුරුවරයෙකි. ඔහු පළමු පන්වීම ලද පාසලේ වසර 6 කුත් මාස පහක් හා දින 21 ක් සේවය කරන ලද අතර ඊළඟට සේවය කරන ලද පාසලේ වසර 8 කුත් මාස 11ක් හා දින දෙකක් සේවය කරන ලදී. මේ වන විට ඔහු සේවය කරන ලද මුළු කාලය කොපමණදැයි ගණනය කරන්න.

9. කාලය අඩු කරන්න

(i) අවුරුදු 5 මාස 3 දින 6 - අවුරුදු 2 මාස 10 දින 8

(ii) මාස 11 දින 20 - මාස 5 දින 25

(iii) අවුරුදු 7 මාස 5 දින 28 - අවුරුදු 2 මාස 11 දින 18

(iv) අවුරුදු 4 මාස 4 දින 4 - අවුරුදු 1 මාස 6 දින 27

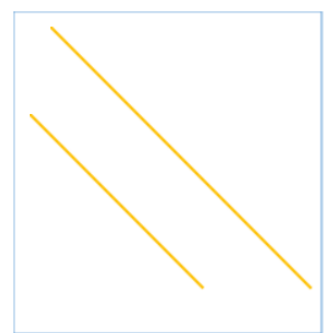
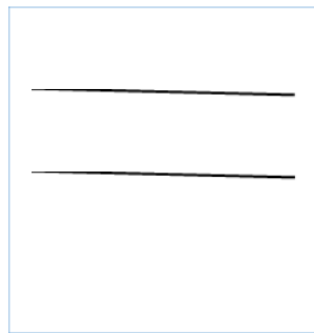
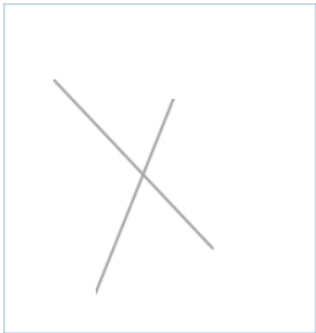
(v) 2012.10.7 වන දින උපන් දිමුතුගෙ වයස 2020.04.19 වන දිනට සොයන්න.

සමාන්තර සරල රේඛා



1. පහත දැක්වෙන එක් එක් අවස්ථාවන් සමාන්තර රේඛා වේද නොවේද යන්න සඳහන් කරන්න.





2. පහත දැක්වෙන සමාන්තර රේඛා සහිත ප්‍රායෝගික අවස්ථාවන් මොනවාදැයි නම් කරන්න .



.....

.....

.....

3. පහත දැක්වෙන සමාන්තර රේඛා යුගලය අතර ලම්බ දුර නිවැරදිව ගණනය කර දක්වන්න .



4. 5 cm ලම්බ දුරක් සහිත සමාන්තර රේඛා යුගලයක් ඇඳ දක්වන්න

5. 6.2 cm ලම්බ දුරක් සහිත සමාන්තර රේඛා යුගලයක් ඇඳ දක්වන්න

6. $AB = 10$ cm වූ සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් අඳින්න. ඊට 4.9 cm ලම්බ දුරක් සහිත සමාන්තර රේඛා යුගලයක් ඇඳ එය $CD = 8$ cm ලෙස නම් කරන්න

සදිශ සංඛ්‍යා



1. (-5) සිට $(+8)$ දක්වා ලකුණු කරන ලද සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇඳ දක්වන්න.
2. සුදුසු සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇඳ පහත සඳහන් ලක්ෂ ලකුණු කර දක්වන්න .
 - A - (-2)
 - B - $(+7)$
 - C - (-4)
 - D - $(+5)$
3. පහත දැක්වෙන සදිශ සංඛ්‍යා සංසන්දනය කිරීමට අසමානතා ලකුණ භාවිතා කරන්න .
 1. (-1) _____ $(+1)$
 2. 0 _____ (-4)
 3. $(+8)$ _____ (-6)
 4. (-3) _____ (-1)
 5. $(+6)$ _____ 0
 6. (-6) _____ $(+11)$
 7. $(+30)$ _____ (-17)
 8. (-9) _____ $(+9)$
 9. (-24) _____ $(+2)$
 10. (-20) _____ $(+20)$

4. පහත දැක්වෙන සදිශ සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් එකතු කරන්න.

1. $(+5) + (+5) =$

2. $(+2) + (+6) =$

3. $(-3) + (-4) =$

4. $(-9) + (-7) =$

5. $(+11) + (-7) =$

6. $(-8) + (+8) =$

7. $(-9) + (+20) =$

8. $(+4) + (-9) =$

5. පහත දැක්වෙන සදිශ සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා රේඛාව ඇඳීමෙන් තොරව එකතු කරන්න

1. $(+3) + (+6) =$

2. $(+7) + (+11) =$

3. $(+1) + (+3) =$

4. $(+5) + (+6) =$

5. $(-4) + (-7) =$

6. $(-9) + (-8) =$

7. $(-2) + (-7) =$

8. $(-20) + (-53) =$

9. $(-8) + (+9) =$

10. $(+6) + (-11) =$

11. $(-32) + (+20) =$

12. $(+56) + (-78) =$

13. $0 + (-6) =$

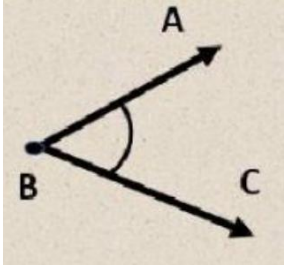
14. $(-13) + (+40) =$

කෝණ



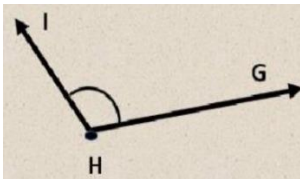
1. පහත දැක්වෙන එක් එක් කෝණය අයත් වන කෝණ වර්ගය නම් කරන්න.

(i)



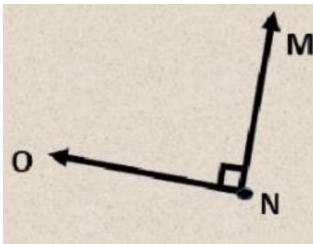
.....

(ii)



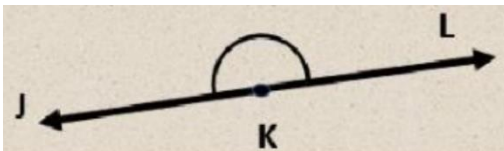
.....

(iii)



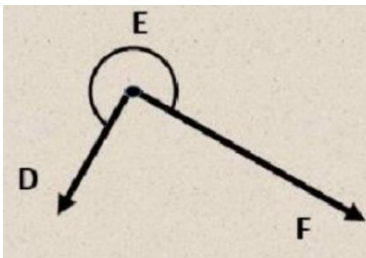
.....

(iv)



.....

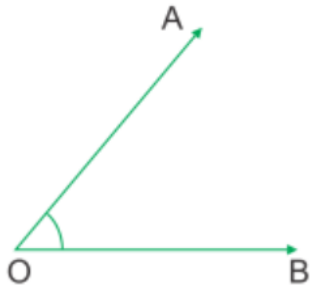
(v)



.....

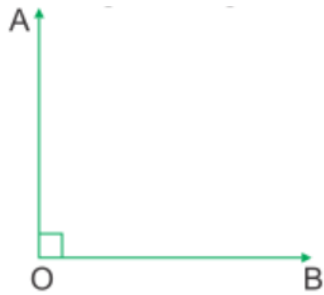
2. පහත සඳහන් කෝණ නම් කර කෝණ වල අගය මැන ලියා දක්වන්න.

(i)



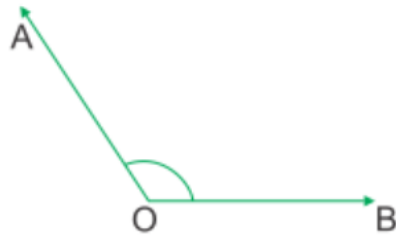
.....

(ii)



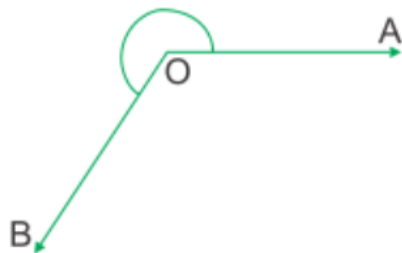
.....

(iii)



.....

(iv)



.....

(v)



.....

3. පහත දැක්වෙන කෝණ ඇද දක්වන්න

(i) 35°

(ii) 90°

(iii) 138°

(iv) 224°

(v) 310°