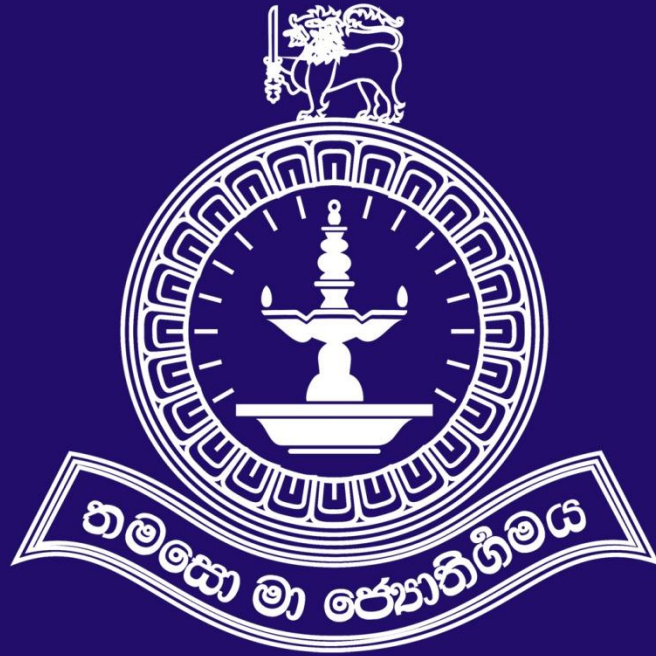


“කොවිඩ් 19 අභියෝග හමුවේ නොසැලෙන තර්ස්ටන් අපි”

ක්‍රියාකාරකම් අත්වැල



9 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

තර්ස්ටන් විද්‍යාලය

කොළඹ 07

---

**Covid 19 අභියෝග මැද නොසැලෙන තර්ස්ටන් අපි  
විෂයානුබද්ධ ක්‍රියාකාරකම් අත්වැල**

අදහස, මග පෙන්වීම හා අධීක්ෂණය - විදුහල්පති	ප්‍රමුද්‍ය වික්‍රමසිංහ මයා
සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම - නි.වි. අධ්‍යාපන සංවර්ධන	එන්.පී.එච්. සමන්තිනී මිය
6-13 සහකාර විදුහල්පති	එම්.සී. ජයසේකර මයා
9 ශ්‍රේණි ප්‍රධාන	ඩිලානි ගමාවිච්චේ මිය

**ක්‍රියාකාරකම් පොත් සැකසීම**

- 6 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - මනීෂා පෙරේරා මිය
- 7 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - පියුමාලි නවරත්න මෙච්චි
- 8 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - වම්පා මාඹුලගේ මිය
- 9 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - උදාර අකලංක මයා
- 10 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - පෝෂිතා හෙට්ටිආරච්චි මිය
- 11 ශ්‍රේණිය(ගණිතය - සිං.මාධ්‍ය) - කේ.ඒ.එස්. නිරෝෂණී මිය

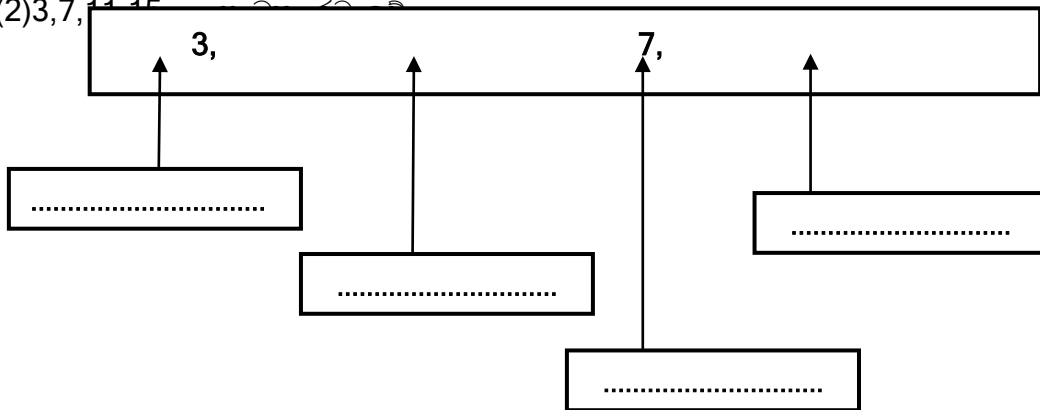
# 01 පාඩම

## සංඛ්‍යා රටා

(1) පහත වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යා රටා	සාධාරණ පදය ( පොදු පදය)
2, 4, 6, 8, ...	.....
1, 3, 5, 7, 9, ...	.....
3, 6, 9, 12, ...	.....
1, 4, 9, 16, ...	.....
1, 3, 6, 10, ...	.....

(2) 3, 7, 11, 15



$$\text{පොදු අන්තරය} = \text{අනුයාත පද අතර වෙනස}$$

$$\text{පොදු අන්තරය} = \text{පසු පදය} - \text{පෙරපදය}$$

(3) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා පදවල පොදු අන්තරය සොයන්න.

(i)  $2, 5, 8, 11, \dots = \dots$

(ii)  $5, 12, 19, \dots = \dots$

(iii)  $-2, -5, -8, \dots = \dots$

(iv)  $-10, -12, -14, \dots = \dots$

(v)  $-20, -15, -10, \dots = \dots$

(4)  $2, 5, 8, 11, \dots$  සංඛ්‍යා රටාවේ පොදු පදය සොයන්න.

(5)  $8, 12, 16, \dots$  සංඛ්‍යා රටාවේ පොදු පදය සොයන්න.

(6)  $-2, -5, -8, \dots$  සංඛ්‍යා රටාවේ පොදු පදය සොයන්න.

(7)  $-20, -15, -10, \dots$  සංඛ්‍යා රටාවේ පොදු පදය සොයන්න.

(8)සාධාරණ පදය වන  $T_n = 2n + 3$  වූ සංඛ්‍යා රටාවේ,

i. මුල් පද තුන ලියන්න.

ii. 10 වන පදය සොයන්න.

iii. 43 වන්නේ කුමන පදය ද?

iv. 50 මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ පදයක් නොවන බව පෙන්වන්න.

v.  $n + 1$  වන පදය  $n$  ඇසුරෙන් දක්වන්න.

(9)සාධාරණ පදය වන  $T_n = 3 - 4n$  වූ සංඛ්‍යා රටාවේ,

i. මුල් පද තුන ලියන්න.

ii. 12 වන පදය සොයන්න.

iii. -77 වන්නේ කුමන පදයද ?

iv. -82 මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ පදයක් නොවන බව පෙන්වන්න.

$10\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}, \dots$  මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ සාධාරණ පදය සොයන්න.

## 02 පාඩම

### ද්වීමය සංඛ්‍යා

1. ද්වීමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ භාවිතා වන ඉලක්කම් මොනවාද ?

2. දශමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ භාවිතා වන ඉලක්කම් ( සංඛ්‍යාංක ) මොනවාද ?

3. පහත දැක්වෙන දශමය සංඛ්‍යා ( දහයේ පාදයේ සංඛ්‍යා ) , ද්වීමය සංඛ්‍යා වලට ( දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා වලට ) හරවන්න.

(i) 20

(ii) 35

4. පහත දැක්වෙන ද්වීමය සංඛ්‍යා දහයේ පාදයට ( දශමය සංඛ්‍යා ) බවට හරවන්න.

(i) 1

1

1

1<sub>දෙක</sub>

(ii) 1 0 1 0 1<sub>දෙක</sub>

5. හිස්තැන් පුරවන්න.

i.  $1_{\text{දෙක}} + 0_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

ii.  $0_{\text{දෙක}} + 1_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

iii.  $1_{\text{දෙක}} + 1_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

iv.  $0_{\text{දෙක}} + 0_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

v.  $10_{\text{දෙක}} + 1_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

(1)

(2)

(3)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \\ 11_{\text{දෙක}} \\ - \underline{\underline{\quad 10_{\text{දෙක}}}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 100_{\text{දෙක}} \\ -1 \quad \underline{\underline{11_{\text{දෙක}}}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 0 \\ 00_{\text{දෙක}} \\ - \quad \underline{\underline{\quad 1 \quad 1}} \end{array}$$

7.  $1111_{\text{දෙක}} + 111_{\text{දෙක}} + 11_{\text{දෙක}}$  අගය සොයන්න.

8.හිස්තැන් පුරවන්න.

i.  $1_{\text{දෙක}} - 1_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

ii.  $1_{\text{දෙක}} - 0_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

iii.  $0_{\text{දෙක}} - 0_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

iv.  $10_{\text{දෙක}} - 1_{\text{දෙක}} = \dots\dots\dots$  දෙක

9.අගය සොයන්න.

$1\ 0\ 0\ 1\ 1_{\text{දෙක}} - 1\ 1\ 0\ 0_{\text{දෙක}} - 1\ 1_{\text{දෙක}}$  අගය සොයන්න.

## 03 පාඩම

### භාග

1. අගය සොයන්න.

i.  $\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

v.  $\frac{2}{3} \times \frac{5}{8} \times \frac{3}{10}$

ii.  $\frac{7}{12} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$

vi.  $3 \frac{3}{10} \times 2 \frac{1}{3} \times 4 \frac{2}{7}$

iii.  $1 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{3}$

vii.  $8 \div \frac{4}{5}$

iv.  $3 \frac{5}{6} - 1 \frac{1}{4}$

viii.  $5 \frac{1}{5} \div \frac{13}{5}$

2. අගය සොයන්න.

i.  $\frac{5}{8}$  න්  $\frac{2}{5}$

ii.  $1\frac{4}{5}$  න්  $\frac{5}{9}$

iii. රුපියල් 1000 න්  $\frac{2}{5}$  ක් රුපියල් කොපමණද ?

iv. 2km න්  $\frac{7}{10}$  ක් මීටර් කොපමණද ?

v. ඉඩමකින්  $\frac{7}{8}$  ක් අයිති අයෙකු ඉන්  $\frac{5}{7}$  ක් තම පුතාට දෙන ලදී. පුතාට ලැබුණු ඉඩම් කොටස මුළු ඉඩමෙන් කවර භාගයක්ද ?

vi. නිමල් සතු මුදලින්  $\frac{1}{3}$  ක් ආහාර මිලදී ගැනීම සඳහා වැය කළ අතර ඉතිරි මුදලින්  $\frac{1}{2}$  ක් යොදවා ඖෂධ ලබා ගන්නා ලදී. ඖෂධ සඳහා වැය කරන මුදල මුළු මුදලෙන් කවර භාගයක්ද ?

3. අගය සොයන්න.

i.  $\frac{1}{2} + \frac{1\frac{1}{3}}{4}$

ii.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

iii.  $(\frac{2}{5} - \frac{1}{2}) \times 3\frac{1}{3}$

iv.  $(\frac{1}{5} - \frac{1}{2}) \div 3\frac{1}{2}$

v.  $1 - (\frac{2}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{2}{3})$

vi.  $(4\frac{1}{2} - 3\frac{1}{3}) \div 2\frac{4}{7}$

vii.  $\frac{3}{7} + 1\frac{1}{2} \div \frac{4}{5} \div \frac{5}{6}$

viii.  $\frac{1}{3} + 1\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} \div \frac{5}{6}$

4.කමල් ගමනක මුළු දුරෙන්  $\frac{1}{2}$  ක් බස් රථයෙන්ද  $\frac{1}{3}$  ක් දුම්රියෙන් ද ඉතිරිය ත්‍රීරෝද රථයෙන් ද ගමන් කරයි.

i.බසයෙන් හා දුම්රියෙන් ගමන් කළ දුර මුළු දුරෙන් කවර භාගයක්ද ?

ii.ත්‍රීරෝද රථයෙන් ගමන් කළ දුර මුළු දුරෙන් කවර භාගයක්ද ?

iii.ත්‍රීරෝද රථයෙන් ගමන් කළ දුර 2 km ක් නම් මුළු දුර සොයන්න.

## 04 පාඩම

### වීජීය ප්‍රකාශන

1. පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශනය ප්‍රසාරණය කර සුළු කරන්න.

i.  $5(m + n) + 2(m + 2)$

ii.  $2(3p - q) - 3(p - q)$

2.  $x = 3$  ද  $y = -2$  ද වන විට පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශන අගය සොයන්න.

i.  $2x - 3y$

ii.  $3(2x + y)$

3.  $x = \frac{2}{3}$  ද  $y = \frac{3}{4}$  ද වන විට පහත දැක්වෙන එක් එක් වීජීය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

i.  $3x + 4y$

ii.  $8y - 6x$

4.  $P = -\frac{1}{3}q = -2q$  වන විට පහත දැක්වෙන එක් එක් විෂය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

i.  $3p - 2q$

ii.  $-6p + 3q$

5. පහත දැක්වෙන එක් එක් ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකෙහි ගුණිතය ප්‍රසාරණය කර සුළු කරන්න.

i.  $(x + 2)(x + 3)$

v.  $(x - 2)(x + 3)$

ii.  $(x - 2)(x - 3)$

vi.  $(2 - x)(3 - x)$

iii.  $(x + 2)(x - 3)$

vii.  $(2 + x)(3 - x)$

iv.  $(x + 8)(8 - x)$

viii.  $(9 - x)(x + 9)$

## 05 පාඩම

### වීජීය ප්‍රකාශන වල සාධක

- පහත දැක්වෙන එක් එක් වීජීය පද වල මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

i.  $4a^2b$  හා  $8ab^2$  ii.  $3a$ ,  $15b$  හා  $9c^2$

iii.  $10x^2y$  හා  $50x^2yz$  iv.  $65$  හා  $-12s^2t$

- පහත දැක්වෙන එක් එක් වීජීය ප්‍රකාශනවල සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

i.  $8a + 12b$

ii.  $20x - 30y$

i.  $3a - 2a^2b$

iii.  $4xy + 4xz - 4x$

- පහත දැක්වෙන පද හතරක් සහිත එක් එක් විච්ඡේද ප්‍රකාශනවල සාධක සොයන්න.

i.  $y^2 + 7y + 2y + 14$

iii.  $x^2 - 8x + 2x - 16$

ii.  $b^2 - 7b - 2b + 14$

iv.  $7 + 7x - y - xy$

- පහත දැක්වෙන ත්‍රිපද වර්ගජ ප්‍රකාශන වල සාධක වෙන් කරන්න.

i.  $x^2 + 5x + 6$

ii.  $x^2 - 5x + 6$

iii.  $x^2 + 4x - 12$

iv.  $x^2 + 7x - 30$

v.  $x^2 + 12x + 20$

vi.  $x^2 - 12x + 20$

vii.  $x^2 - 12x + 20$

viii.  $x^2 - 4x - 12$

ix.  $x^2 - 7x - 30$

x.  $x^2 - 13x - 140$

- පහත දී ඇති ප්‍රකාශන වල සාධක සොයන්න.

i.  $x^2 - 81$

ii.  $25 - b^2$

iii.  $4x^2 - 9y^2$

iv.  $x^3y^3 - xy$

v.  $a^2 - 400$

vi.  $36 - x^2$

vii.  $16b^2 - 25c^2$

viii.  $3a^2 - 343$

- සුදුසු ලෙස පද මාරු කිරීමෙන් සාධක සොයන්න.

i.  $4 - a^2 - 3a$

ii.  $ax + by - ay - bx$

- වර්ග ජ දෙකක අන්තරයේ සාධක භාවිතයෙන් අගය සොයන්න.

i.  $103^2 - 3^2$

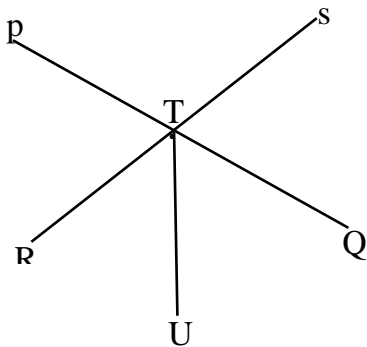
ii.  $52^2 - 2^2$

## 06 පාඩම

### ප්‍රත්‍යක්ෂ

- ප්‍රත්‍යක්ෂ යනු කුමක්ද ?
- ප්‍රත්‍යක්ෂ පහ කෙටියෙන් නම් කරන්න.

1.



PQ හා RS සරල රේඛා T හි දී ඡේදනය වේ. රූපයේ  $\widehat{STQ} = \widehat{QTU}$  වේ.  $\widehat{PTR} = 75^\circ$  නම්  $\widehat{UTQ}$  විශාලත්වය සොයන්න.

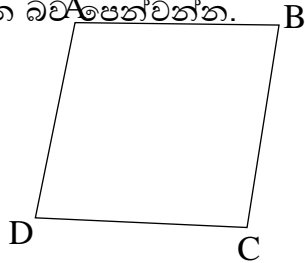
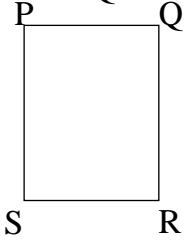
2. ~~AD~~ සරල රේඛාවේ  $AB = CD$  වේ.  $AC = BD$  බව පෙන්වන්න.

A                      B                      C                      D

3. PS සරල රේඛාවේ  $PR = QS$  වේ.  $PQ = RS$  බව පෙන්වන්න.

P                      Q                      R                      S

4. PQRS සමචතුරස්‍රයේ හා ABCD රොම්බසයේ  $PQ = AB$  වේ. ප්‍රත්‍යක්ෂ 4 භාවිතා කර ABCD රොම්බසයේ පරිමිතිය PQRS සමචතුරස්‍රයේ පරිමිතියට සමාන බව  $A$  පෙන්වන්න.



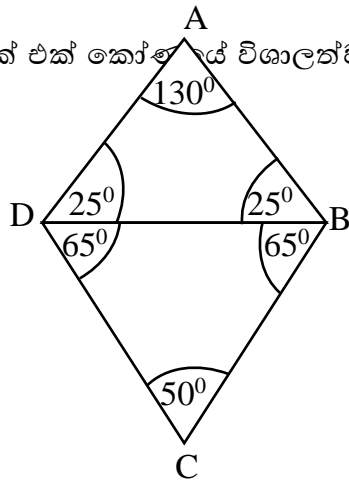
5.  $ab = ac$  වේ. ප්‍රත්‍යක්ෂ 5 භාවිතා කරමින්  $b = c$  බව පෙන්වන්න.

## 07 පාඩම

### සරල රේඛා හා සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ

1. කෝණ යුගලයක් බද්ධ කෝණ යුගලයක් වීම සඳහා තිබිය යුතු අවශ්‍යතා මොනවාද ?

2. රූපයේ දැක්වෙන එක් එක් කෝණයේ විශාලත්වය අනුව,

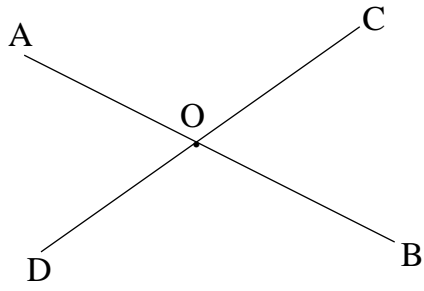


i. අනුපූරක කෝණ යුගල හතරක්

ii. අනුපූරක බද්ධ කෝණ යුගල දෙකක්

iii. පරිපූරක කෝණ යුගලක් ලියා දක්වන්න.

3.



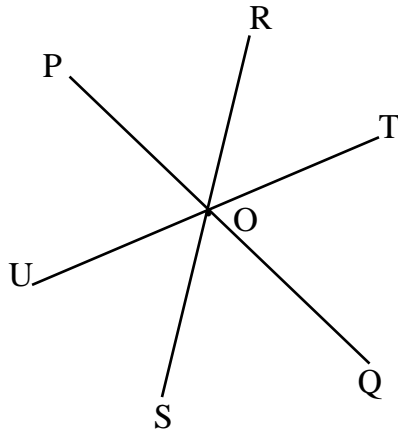
AB හා CD සරල රේඛා O හිදී ඡේද

i.  $\widehat{AOD}$  ට්‍රිකෝණය කෝණය

ii.  $\widehat{AOC}$  ට්‍රිකෝණය නම් කරන්න.

iii.  $\widehat{AOD} = 40^\circ \widehat{AOC}$ ,  $\widehat{BOC}$  හා  $\widehat{BOD}$  අගයන් සොයන්න.

4.



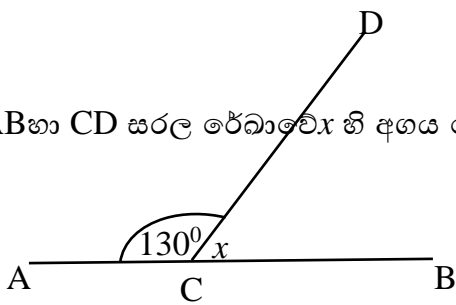
PQ, RS හා TU සරල රේඛා O හි දී ඡේදන වේ.

i.  $\widehat{POT}$  ට ප්‍රතිමුඛ කෝණය නම් කරන්න.

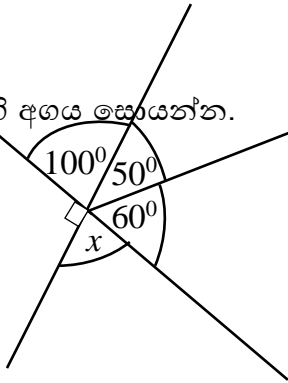
ii.  $\widehat{ROQ}$  ට ප්‍රතිමුඛ කෝණය නම් කරන්න.

iii.  $\widehat{TOS}$  ට ප්‍රතිමුඛ කෝණය නම් කරන්න.

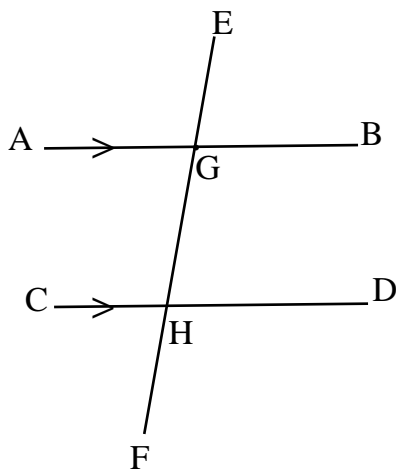
5. AB හා CD සරල රේඛාවේ  $x$  හි අගය සොයන්න.



6.෧හි අගය සොයන්න.



7.

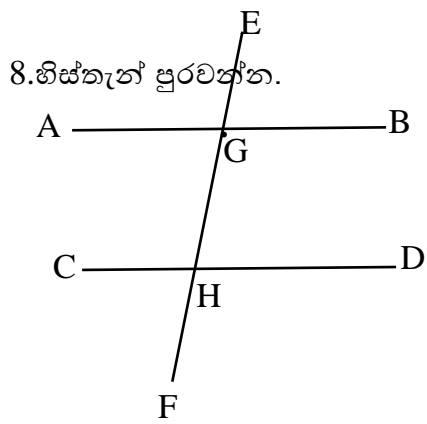


i. ඉහත රූපයේ ඇති තීරයක් රේඛාව නම් කරන්න.

ii. ඉහත රූපයේ ඇති අනු රූප කෝණ යුගල් 4 ක් නම් කරන්න.

iii. ඉහත රූපයේ ඇති ඒකාන්තර කෝණ යුගල් 2 ක් නම් කරන්න.

iv. ඉහත රූපයේ ඇති මිත්‍ර කෝණ යුගල් 2 ක් නම් කරන්න.



i.  $\widehat{AGH} = \dots\dots\dots$  ( ඒකාන්තර ෪ )

ii.  $\widehat{BGH} = \widehat{GHC}$  (.....)

iii.  $\widehat{AGH} = \dots\dots\dots$  (අනුරූප ෪)

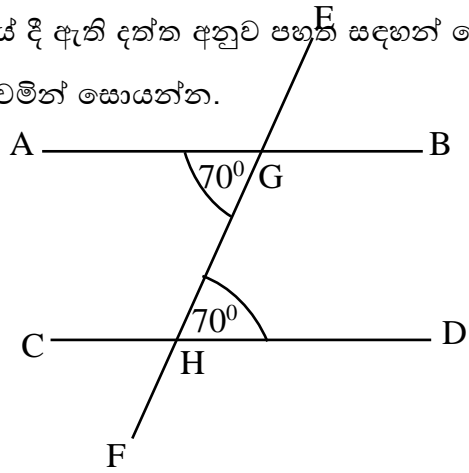
iv.  $\widehat{DHF} = \widehat{BDH}$  (.....)

v.  $\widehat{AGE} = \dots\dots\dots$  ( අනුරූප ෪ )

vi.  $\widehat{AGH} + \widehat{CHG} = \dots\dots\dots$  (මිශ්‍ර ෪)

vii. .... + ..... =  $180^\circ$  (මිශ්‍ර ෪)

9. රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව පහතින් සඳහන් කෝණ වල අගයන් හේතු දක්වමින් සොයන්න.

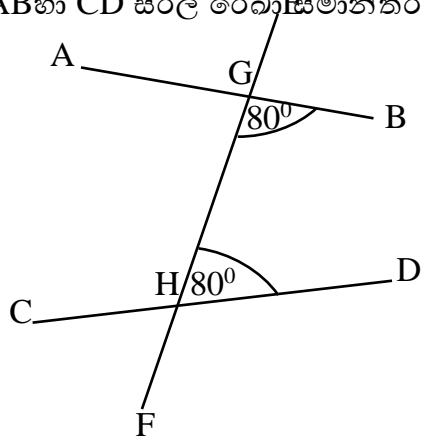


i.  $\widehat{AEF}$

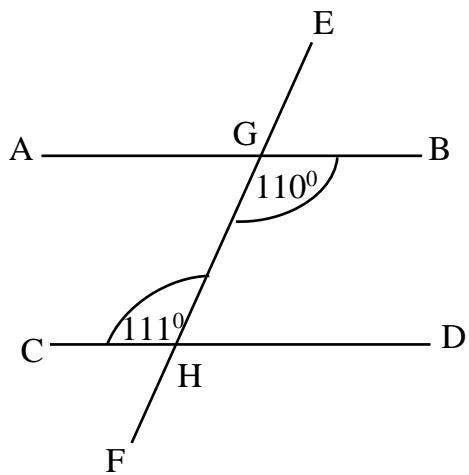
ii.  $\widehat{EFC}$

iii.  $\widehat{FEG} + \widehat{EGF}$

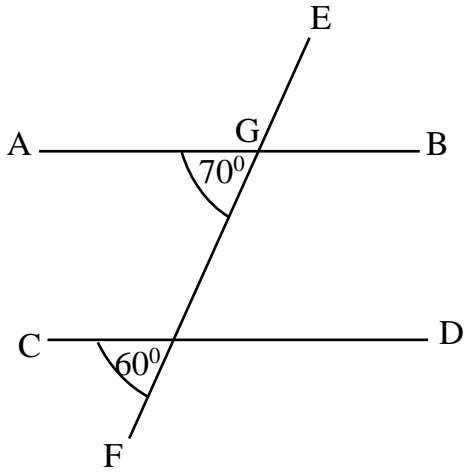
10. AB හා CD සරල රේඛා සමාන්තර වේද ? හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.



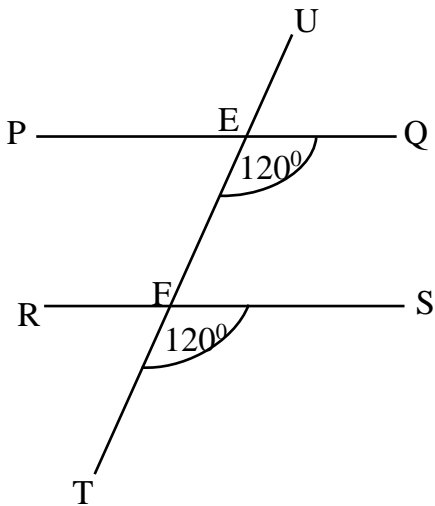
11. AB හා CD සරල රේඛා සමාන්තර වේද ? හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.



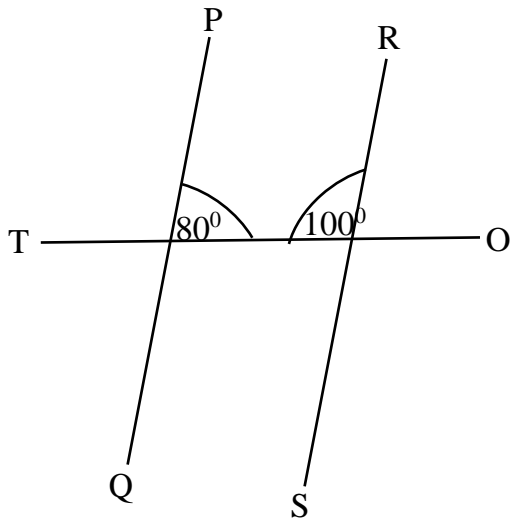
12. AB හා CD සරල රේඛා සමාන්තර වේද ? හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.



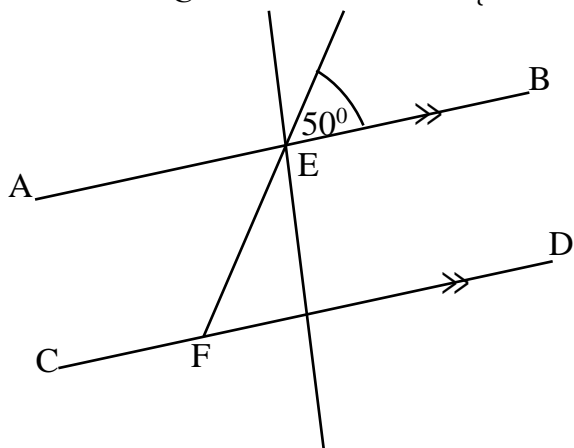
13. PQ හා RS සරල රේඛා සමාන්තර වේද ? හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.



14. PQ හා RS සරල රේඛා සමාන්තර වේද ? හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.



15. AB හා CD සරල රේඛා සමාන්තර වේද ? හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.



# 08 පාඩම

## උව මිනුම්

• පරිමාව යනු කුමක්ද ?

• පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ml	l හා ml		l ( දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස )
	l	ml	
2500	.....	.....	
3550	.....	550	.....
1200	1	.....	.....
750	.....	.....	
80	.....	.....	.....

(1) දිග = 10 cm, පළල = 8 cm හා උස = 6 cm වන ඝනකාභයක පරිමාව ගණනය කරන්න.

(2) පැත්තක දිග 20 cm වන ඝනකය පරිමාව ගණනය කරන්න.

(3) භිස්තූන් පුරවන්න.

$$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$$

i.  $2\text{cm}^3 = \dots\dots\dots$

iv.  $750\text{cm}^3 = \dots\dots\dots$

ii.  $10\text{cm}^3 = \dots\dots\dots$

v.  $20\text{ml} = \dots\dots\dots$

iii.  $100\text{cm}^3 = \dots\dots\dots$

vi.  $350 \text{ ml} = \dots\dots\dots$

(4) භිස්තූන් පුරවන්න.

$$1\text{m}^3 = 1000\text{l}$$

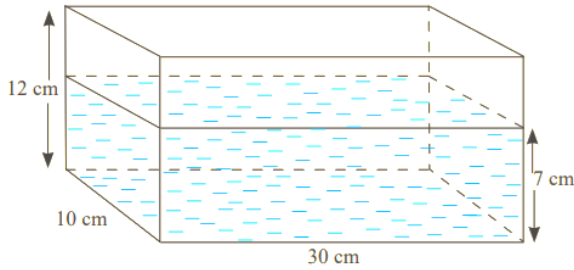
i.  $2\text{m}^3 = \dots\dots\dots$

iii.  $2.5 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots$

ii.  $4 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots$

iv.  $0.75 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots$

(5) රූපයේ දැක්වෙන භාජනයේ ඇතුළත දිග 30cmද පළල 10 cmද උස 12 cmද වේ. එහි 7 cm ක් උසකට ජලය පුරවා ඇත.



i. ඉහත සනකාභ හැඩති භාජනයේ පරිමාව ගණනය කරන්න.

ii. ඉහත භාජනයේ ඇති ජල පරිමාව  $\text{cm}^3$  වලින් ගණනය කරන්න.

iii. එම ජල පරිමාව m/වලින් ගණනය කරන්න.

iv. එම ජල පරිමාව 1.05 l වන භාජන කිහිපයකට වක් කරනු ලැබේ. එසේ වත් කිරීමේදී ජලය අපතේ නොගිය ලෙස සලකා වක් කරනු ලබන භාජන ගණන සොයන්න.

# 09 පාඩම

## ප්‍රතිශත

1. නිශ්පාදන වියදම රුපියල් 1000 ක් වටිනා පාසල් බැගය රුපියල් 1500 කට විකිණීමෙන් ලැබෙන ලාභය ගණනය කරන්න.
2. ගත් මිල රුපියල් 8000 ක් වටිනා දුරකථන යන්ත්‍රයක් රුපියල් 6000 කට විකිණීමෙන් සිදුවන අලාභය ගණනය කරන්න.
3. වෙළෙන්දෙකු රුපියල් 2000 කට මිලදී ගත් භාණ්ඩයක් රුපියල් 2500 කට විකිණීමෙන් වෙළෙන්දා ලබන ලාභය සොයා ලාභ ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.
4. රුපියල් 50 000 ක් වටිනා පරිගණක යන්ත්‍රයක් රුපියල් 30 000 කට විකිණීමෙන් සිදු වන අලාභය හා අලාභ ප්‍රතිශතය සොයන්න.

5. වෙළෙන්දෙකු රුපියල් 1000 ක් වටිනා භාණ්ඩ තොගයක් 30% ක ලාභයක් ලැබෙන සේ විකුණයි නම් භාණ්ඩ තොගයේ විකුණුම් මිල සොයන්න.

6. වෙළෙන්දෙකු රුපියල් 1000 ක් වටිනා භාණ්ඩ තොගයක් 30% ක ලාභයක් ලැබෙන සේ විකුණයි නම් භාණ්ඩ තොගයේ විකුණුම් මිල සොයන්න.

7. සංගීත් 30% ක වට්ටම් ලබා දෙන පොත් සාප්පුවකින් රුපියල් 2000 ක් වටිනා පොත් මිලදී ගනී. සංගීත්ට ලැබෙන වට්ටම සොයා පොත් සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල සොයන්න.

8. සනුජට රුපියල් 1000 ක් වටිනා භාණ්ඩ තොගයට රුපියල් 3500 ක වට්ටමක් හිමි විය. භාණ්ඩ තොගය සඳහා ලබා දෙන වට්ටම් ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.

9. තැරැව්කරුවෙකු වාහනයක් විකිණීම සඳහා 3% ක කොමිස් මුදලක් අය කරයි. රුපියල් 2 000 000 වටිනා වාහනයක් විකිණීමේ දී ගෙවීමට සිදුවන කොමිස් මුදල සොයා වාහන හිමියාට ඉතිරි වන මුදල සොයන්න.

10. තැරැව් සමාගමක් රුපියල් 5 000 000 වටිනා ඉඩමක් විකුණා දීමට රුපියල් 150000 ක කොමිස් මුදලක් අය කරනු ලැබුණි නම්, ඒ සඳහා අය කරන කොමිස් ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.

සටහන්